

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Materi Organisasi Kehidupan Tingkat Sel untuk Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga dan untuk melihat Kelayakan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Organisasi Kehidupan Tingkat Sel ditinjau dari penilaian validitas ahli materi, pedagogi, praktisi, dan respon peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R & D) dengan model pengembangan F-D (Define, Design, Develop, dan Disseminate), namun pada penelitian kali ini tidak mencakup keseluruhan tahapan pada model pengembangan F-D yaitu tahap Disseminate karena keterbatasan waktu penelitian yang dilakukan. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, lembar validasi, dan lembar respon peserta didik. Hasil dari penelitian pengembangan modul menurut uji validitas ahli materi 3.1, uji validitas pedagogik 3.15, uji validitas ahli praktisi 3.08, dan uji lapangan terbatas 3.37, dari keseluruhan data yang diperoleh menunjukkan bahwa modul rata-rata nilai di atas 3.00 dan dikategorikan dalam nilai "A" yaitu sangat baik. Modul dengan kategori "A" sudah layak untuk di gunakan siswa kelas VII dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Modul, Keterampilan Proses Sains (KPS)

ABSTRACT

The aims of this study are to develop a Science Process Skills Based Module (KPS) on Cell-Level Life Organization Materials for Grade VII Students of SMP Kristen 2 Salatiga and to see the Feasibility of Modules Based on Science Process Skills on Cell-Level Life Organization Materials in terms of evaluating the validity of material experts, pedagogy, practitioners, and student responses. This research is a research development (R & D) with an F-D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate), but in this study it does not cover the entire stages in the F-D development model, namely the Disseminate stage because of the limitations of the time the research was conducted. The instruments in this study were interview sheets, validation sheets, and student response sheets. The results of module development research according to the expert validity test 3.1, test pedagogical validity 3.15, test the validity of practitioner experts 3.08, and limited field testing 3.37, from the overall data obtained shows that the average module values above 3.00 and is categorized as "A" that is very good. Modules with the category "A" are feasible to use in class VII students in the learning process.

Keywords: *module, Science Process Skills (KPS)*